

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Лесосибирский медицинский техникум»

Рассмотрено и одобрено  
общим собранием коллектива  
КГБПОУ ЛМТ  
Протокол № 5  
«03» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ЛМТ

О.И. Новикова

«03» марта 2023 г.

Приказ от «03» марта 2023 г. № 10-1

## Положение О психолого - педагогической службе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогической службе (далее - Положение) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лесосибирский медицинский техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2003 № 18-52-1044ин/18-28 «О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»;
- Уставом техникума, и иными нормативными актами.

1.2. Положение определяет структуру и порядок управления психолого-педагогической службой в техникуме (далее - Служба), служит правовой, организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.3. Служба призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья обучающихся, содействовать развитию личности в процессе их воспитания, образования и социализации.

1.4. Работа Службы включает в себя психологическую помощь обучающимся, их семьям, всем участникам и субъектам образовательного процесса.

1.5. Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией техникума, педагогами, кураторами, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательном учреждении.

### 2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы - обеспечение полноценного и гармоничного психического и личностного развития обучающихся техникума в соответствии с

индивидуальными возможностями и особенностями.

## 2.2. Основные задачи Службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического сопровождения развития личности обучающихся.

2.3 Основными направлениями деятельности Психолого-педагогической службы являются:

### 2.3.1. Психологическая диагностика:

- получению своевременной информации об индивидуально- психологических особенностях обучающихся, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи;
- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики адаптации первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление социально-психологического климата групп студентов, выявление внутригруппового статуса студентов.

### 2.3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, кураторов групп, воспитателя общежития и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания,
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказание психологической поддержки студентам категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведение работы по пропаганде психологических знаний среди педагогов, обучающихся и их родителей, в том числе по вопросам психогигиены и психоадаптации;

### 2.3.3. Психологическая коррекция:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- психокоррекционная работа связанная с личностным развитием обучающихся;
- содействие социально-психологической реабилитации студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц ОВЗ, студентов «группы риска»;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

#### 2.3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по вопросам развития, обучения, воспитания и образования обучающихся;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками и межличностных взаимодействий;

#### 2.3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### 2.3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на заседаниях педагогического совета, МОК.

### 3. Организация деятельности и состав Психолого-педагогической службы техникума.

3.1. Под Психолого-педагогической службой техникума понимается структура, в состав которой входит педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, кураторы групп и другие специалисты;

3.2. Руководит Психолого-педагогической службой директор техникума;

3.3. Психолого-педагогическая работа осуществляется педагогом-психологом, в соответствии с его должностной инструкцией, при сотрудничестве с педагогом-организатором, воспитателям общежития, кураторами групп в соответствии с их должностными инструкциями и положением о кураторе учебной группы;

3.4. Психолого-педагогическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнёрства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся;

3.5. Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом исходя из потребностей образовательного учреждения;

3.6. Все выводы и заключения психолога-педагогической службы и педагога - психолога носят рекомендательный характер.

#### 4. Ответственность сотрудников Психолого-педагогической службы.

4.1. Ответственность сотрудников Психолого-педагогической службы устанавливается их должностными инструкциями и положением о кураторе учебной группы:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями сотрудников службы, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- несут персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах обучающегося;
- несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований, документации в установленном порядке.
- за соблюдение прав и свобод личности обучающегося.

#### 5. Обязанности сотрудников Психолого-педагогической службы.

5.1. Сотрудники Психолого-педагогической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом техникума, настоящим Положением, своими должностными инструкциями;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- предоставлять администрации техникума отчёты о ходе и результатах проводимой работы;
- в решении вопросов исходить из интересов студентов;
- специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультационной других видов деятельности;
- участвовать в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц ОВЗ;
- работать в контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагог- психолог обязан:

- рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ним не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб обучающемуся или его окружению;
- по мере необходимости проводить психологическую диагностику, выявлять индивидуально-психологические особенности студентов на протяжении всего периода обучения;
- обеспечивать и поддерживать психологическое здоровье и развитие личности студентов;

- участвовать в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц ОВЗ;
- оказывать помощь студентам в процессе адаптации;

## 6. Права сотрудников Психолого-педагогической службы.

### 6.1. Сотрудники психолого-педагогической службы имеют право:

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией по согласованию с администрацией техникума;
- содействовать педагогу-психологу в проведении в техникуме групповых и индивидуальные психологические исследования по заданию администрации техникума и вышестоящих органов;
- участвовать в обсуждении проектов решений администрации техникума;
- по согласованию с директором привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников и преподавателей техникума;
- запрашивать и получать от работников техникума необходимую информацию, документы;
- выступать с обобщением своей работы в соответствии с планами воспитательной и методической работы техникума на учебный год.

### 6.2. Педагог-психолог имеет право:

- по согласованию с директором привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников и преподавателей техникума.
- запрашивать и получать от работников техникума необходимую информацию, документы;
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия, при условии обоснованности и необходимости данного вида работы в ходе определённой психодиагностики;
- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий и в соответствии с инновационной программой развития техникума;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с участниками образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- отказываться от выполнения возложенных на него обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся;
- проводить в техникуме групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию администрации техникума и вышестоящих органов.